

DISTANČNÍ VÝUKA TÝDEN OD 9.-13.11.2020

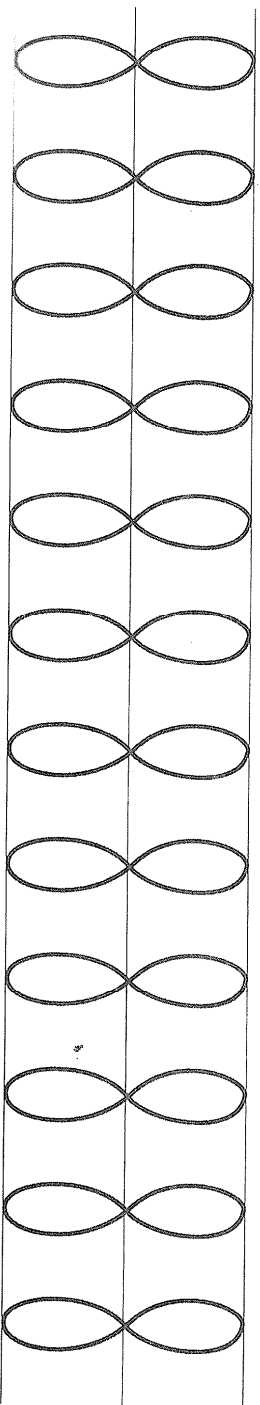
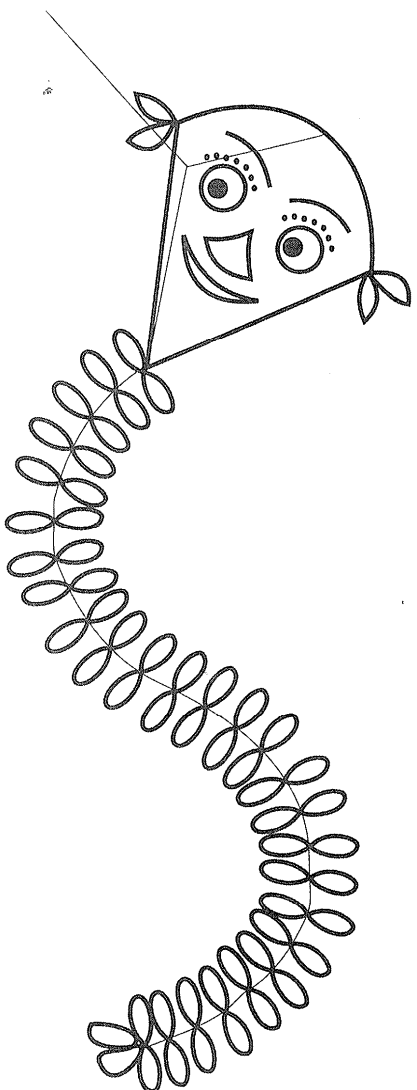
MILÉ DĚTI

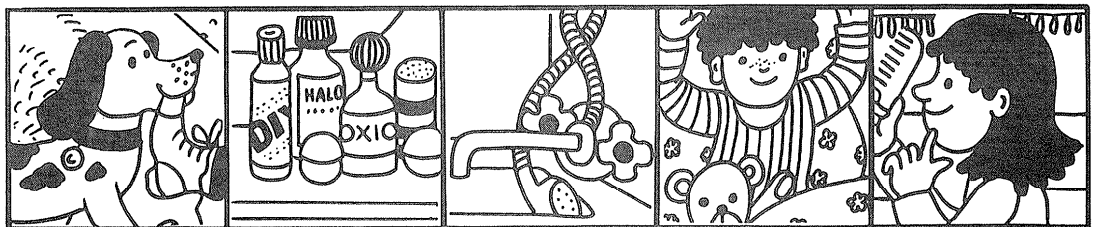
Připravili jsme si pro Vás pár pracovních listů (PL), abyste si mohly doma s rodiči procvičovat to co je potřeba umět než půjdete do školy.

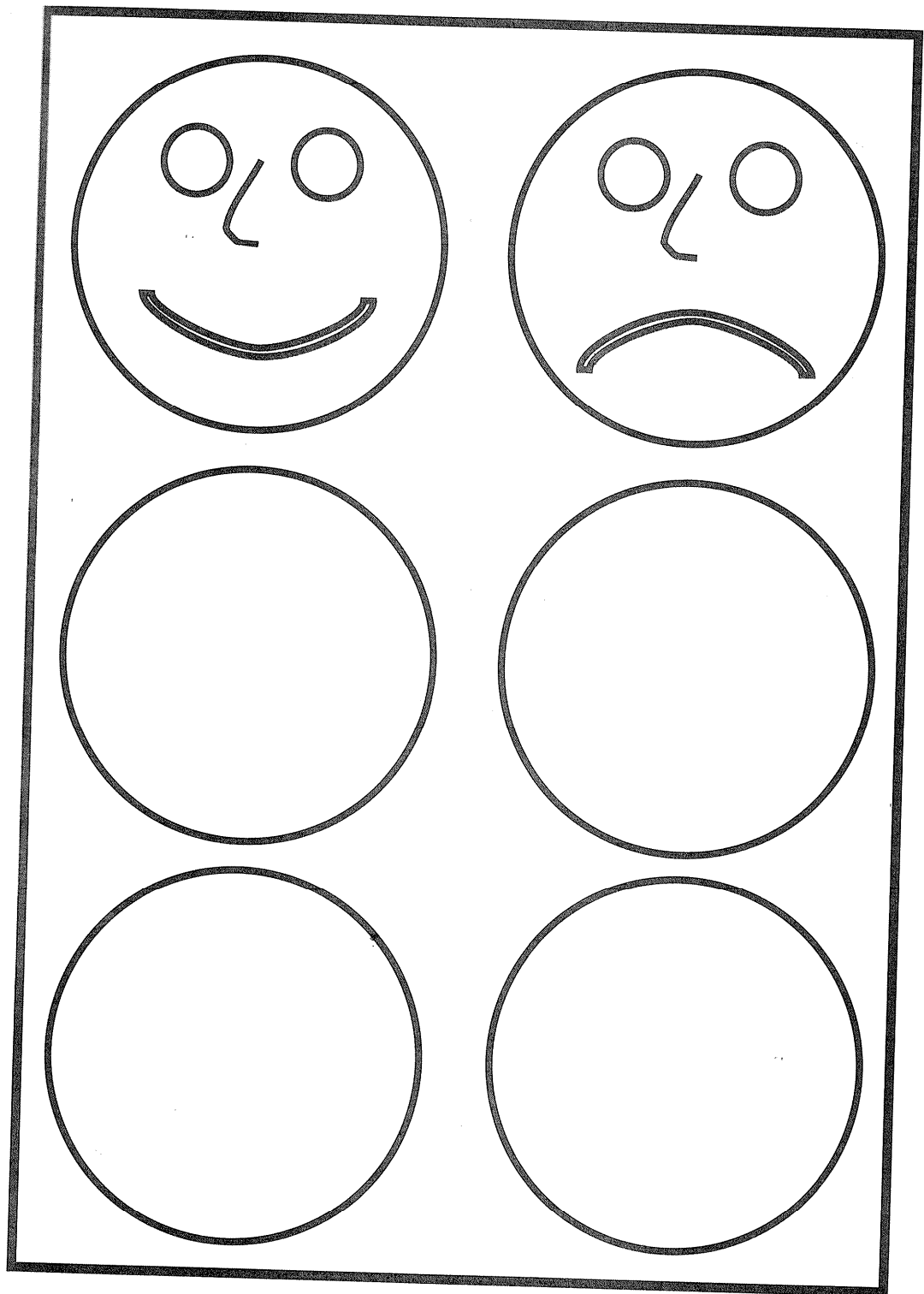
- 1) PL Drak – procvičení grafomotoriky - tady je důležité pěkně rovně sedět, naklonit si pracovní list a vzít si pastelku. Palcem, ukazováčkem a prostředníkem uděláme pastelce pěknou postýlku, ale pozor pastelka se musí dívat na vaše ramínko. Pastelka nemá ráda silné čáry, zkuste je dělat lehce, aby se pastelce líbily.
- 2) PL na rozvoj řeči – nejdříve si obrázek pozorně prohlédněte a popište, co všechno na obrázku vidíte.
Cíl: poznávat časové vztahy a vazby – Kdo vstal dříve z postele? Kdy chodí děti spát?
Prostorová orientace
- Co leží vedle postýlky?
- Co je na stěně za postýlkou
- Kde by měla být uklizena bota, kterou nese pejsek?
Seznámení s pojmy
- noc a den – ráno, dopoledne
- ranní hygiena
- koupelna a její vybavení
- 3) PL -Geometrické tvary – kruh
Procvičování zrakové syntézy a analýzy, nácvik stříhání, vybarvování, procvičování barev, orientace na papíře. Nejdříve si obrázek prohlédneme, zkusíme si udělat obličej podle koblížků na stránce. Jeden je smutný a druhý veselý. Na jednu stranu si nakreslíme jenom veselé koblížky a na druhou smutné. „ Býváš i ty smutný? Proč?“
Každý kruh můžeme vybarvit jinou barvou, procvičit základní barvy a odstíny.
Vybarvené kruhy vystříhneme a střídavě můžeme nalepit na papír
- 4) PL – Zrakové vnímání, rozlišování. Obrázek si nejprve prohlédneme, pak hledáme v každé řadě ten, který se od ostatních liší . Pojmenováváme proč je obrázek jiný.
- 5) PL -Angličtina – zopakování naučených slovíček a říkanka Hello, vybarvení PL

31. Drak

Vítr fouká a náš drak
letí vzhůru do oblak.

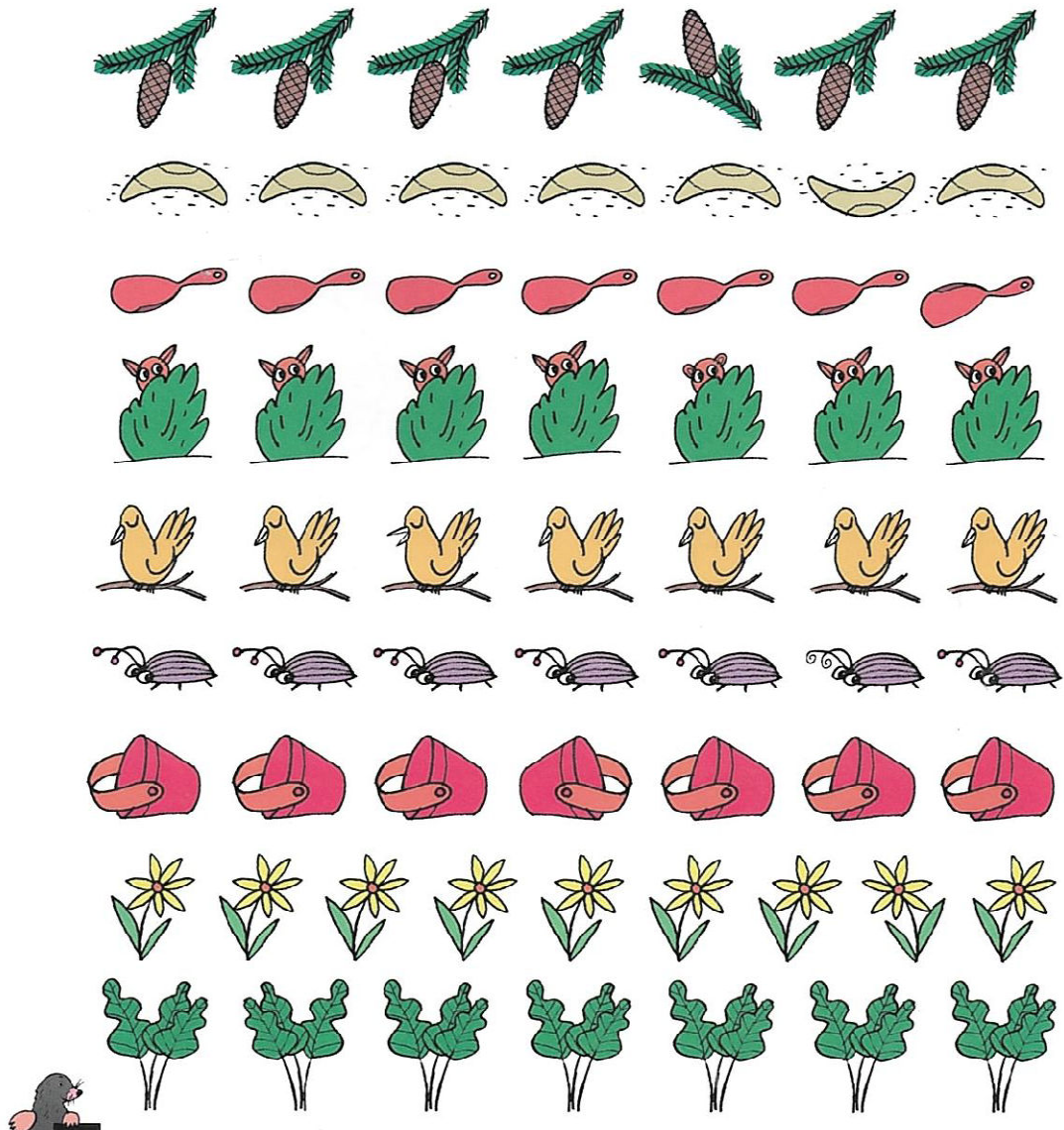






Dříve než se rozešli, domluvili se, že se určitě všichni odpoledne sejdou. Medvídko Pavlíka raději na cestu samotného nepustili. Domů ho vyprovodila Máňa s Boženkou. Cestou si povídali o všem možném. Pozorovali své okolí, dívali se, jestli se cestou něco nezměnilo, co je jinak. Cesta tak příjemně ubíhala.

Zrakové vnímání, rozlišování, odlišení obrazce lišícího se hornodolní polohou, detailem, pravolevou polohou. Dítě necháme prohlédnout si celou řadu obrázků a posléze je vyzveme, aby našlo obrázek, který je v řadě jiný, pojmenováváme proč.



Distanční výuka – angličtina

Opakování říkanky: Hello, hello!

Hello, hello

can you clap your hands?

Hello, hello,

can you clap your hands?

Can you straight up high,

can you touch your toes,

can you tum around,

can you say hello?

Hello, hello,

can you stamp your feeds?

hello, hello,

can you stamp your feeds?

Can you straight up high,

can you touch your toes,

can you tum around,

can you say hello

Pracovní list: I am a boy or i am a girl.

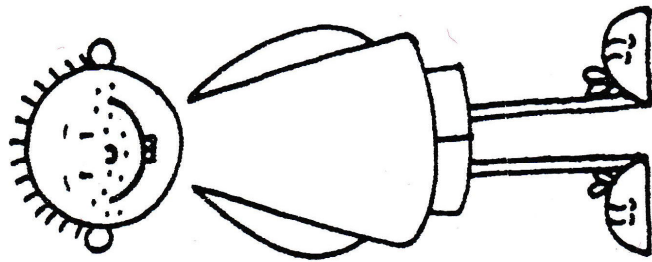
Děti anglicky řeknou, zda jsou dívka nebo chlapec a jak se jmenují. Vybarví si postavičku svého pohlaví.

Slovíčka, která děti znají z první lekce:

Big	Velký
Small	Malý
Up	Nahoru
Down	Dolu
Turn around	Otočit se

MY NAME IS _____

I AM A BOY



MY NAME IS _____

I AM A GIRL

