

# Stáž pedagogických pracovníků – Jak to dělat světově (12.5. – 15. 5. 2019)

*Kyperská republika*

*Lemesos*

*Účastníci: Pavlína rollerová, Hana  
Táflová, Zdena Bedřichová,  
Monika Hupcejová*



- Kyperský vzdělávací systém je na velmi vysoké úrovni, vyniká vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem a používáním pedagogických metod a forem vyučování (učení prožitkem).
- Každý pedagog včetně učitelů předškolního vzdělávání musí mít ukončeno vysokoškolské vzdělání.
- Učitelé kladou důraz na citovou vazbu a dobrý vztah s dítětem, což je ve výuce na první pohled viditelné.
- Celková atmosféra naší stáže v MŠ byla přátelská, vstřícná a vřelá.
- Uplatněné metody a formy vzdělávání dětí s OMJ:
  - *metoda prožitková a kooperativní učení hrou*
  - *Metoda komunikační*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha - pól růstu ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha - pól růstu ČR



## Megalou Theodosiou



# Základní údaje MŠ Megalou Theodosious

- 4 třídy
- 78 dětí
- z toho 18 dětí s OMJ
- Pedagogický sbor se skládá z paní ředitelky, 8 paních učitelek a jedné asistentky pedagoga
- MŠ disponuje vlastní kuchyní, kde zabezpečují pouze obědy
- V mateřské škole krom kyperštiny je využívána angličtina (30% obyvatel nejsou původní obyvatelé Kypru)

# Formy a metody výuky

- Využití metod:
  - Prožitkové učení
    - Učení pomocí hry nebo činnosti ke které je dítě vnitřně motivováno, naladěno a citově a fyzicky ji prožívá.
    - Toto učení je efektivní a má trvalý a hluboký dopad.
  - Kooperativní učení
    - Je využito zejména při dětských a pohybových hrách
    - při tvořivých činnostech, kdy děti spolu vzájemně komunikují
    - Musí řešit vzniklé situace a konflikty
    - Učí se spolupráci a vzájemného naslouchání
  - Spontánní sociální učení
    - Dítě se učí žít v dětské skupině, dodržovat její normy, aktivně se do ní začleňuje, přijímá sociální role a účastní se sociální interakce
- Formy výuky:
  - Střídají se formy učení spontánních a řízených aktivit

# Didaktické pomůcky, které bychom mohly využít







EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha - pól růstu ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha - pól růstu ČR



## Děkujeme za příležitost Kypr 2019



Vypracovala: Pavlína Rollerová, Hana Táfllová  
MŠ Mrštíková